



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
Coordenadoria do Curso de Matemática**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 10/2021 - CCGMAT (11.01.03.23.11)
(Código: 202126499)**

Nº do Protocolo: 23005.009418/2021-71

Dourados-MS, 26 de Março de 2021.

Secretaria Administrativa FACET

Título: Relatórios Técnicos

Sr Diretor.

Conforme previsto na RESOLUÇÃO N.º 04, DE 02 FEVEREIRO DE 2021, segue anexo os relatórios técnicos de disciplinas com carga horária prática do curso de matemática para apreciação e aprovação do Conselho Diretor.

(Autenticado em 26/03/2021 08:51)
JOSE WILSON DOS SANTOS
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCGMAT (11.01.03.23.11)
Matrícula: 2252162

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sipac.ufgd.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **10**, ano: **2021**, tipo:
MEMORANDO ELETRÔNICO, data de emissão: **26/03/2021** e o código de verificação: **726bdefb16**

Copyright 2007 - Coordenadoria de Informática - UFGD



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Licenciatura em Matemática			
2. GRAU: Licenciado em Matemática			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 07008871 - HISTÓRIA DA MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/01			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72	CHT: 54	CHP: 18	CH total: 72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: José Wilson dos Santos			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: A oferta da disciplina é fundamental para a formação integral do futuro professor, uma vez que apresenta não somente o contexto de produção dos conceitos/conhecimentos matemáticos mais gerais, em suas diferentes épocas e/ou civilizações, mas também a história da matemática escolar no Brasil. Esta compreensão possibilita a licenciando compreender e construir propostas metodológicas para o ensino e a aprendizagem do conteúdo matemático na educação básica, bem como, os obstáculos didáticos e epistemológicos que dificultaram/dificultam seu ensino. Em um momento de pandemia, optamos por ajustar formas e propostas metodológicas de ensino, de modo a manter a oferta de disciplina de tamanha importância para a formação integral, teórico-prática de cada futuro professor de matemática.</p> <p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: compreender dos se justifica pelo fato de ser o momento na qual o futuro acadêmico analisará diferentes práticas de ensino desenvolvidas nas diferentes disciplinas do curso, tendo a oportunidade de analisar diversos métodos, e além disso, refletir e analisar sobre as principais ações dos professores, e consequentemente analisar sua própria prática.</p>
--

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	A interação com os alunos (apresentação/explicação dos conteúdos, debates e realização de atividades) se dará por meio de aulas síncronas realizadas via Google Meet, RNP, e todos os conteúdos/materiais (slides, PDF, livro digital, vídeos, links, etc), bem como as datas de entrega de atividades, disponibilizados na plataforma Moodle para acesso acadêmico a qualquer momento. As aulas acontecerão semanalmente conforme calendário, se darão de forma síncrona e por um período de 2h/a. O tempo restante será complementado pela realização de atividades extras (resumos, resenhas, análise de livros
---------------------------	--

	didáticos, elaboração de seminários e aulas simuladas, bem como para o esclarecimento de dúvidas). Complementarmete, o docente estará disponível para discussões/saneamentos de dúvidas dos discentes por meio de mensagens/áudios de whatsapp ou ligações telefônicas. A aferição das frequencias se dará por chamada no período das aulas síncronas, e pela entrega das atividades nos horários complementares.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Notebook, Computadores com internet e softwares educacionais (explorar geometria não euclidiana), livros didáticos de matemática para análise, app WatsSapp, plataforma Moodle e demais recursos necessários
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Na disciplina usaremos o WhatsApp que apesar de não ser um Ambiente Virtual de Aprendizagem, o aplicativo possui algumas características que possibilita sua utilização como tal, além da plataforma Moodle.
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 20/03/ 2021

José Wilson dos Santos



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Licenciatura em Matemática			
2. GRAU: Licenciado em Matemática			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 07008877 - PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA V			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/01			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72	CHT:	CHP: 72	CH total: 72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Cintia Melo dos Santos/José Wilson dos Santos			

JUSTIFICATIVA

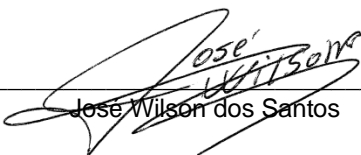
1. JUSTIFICATIVA: A disciplina se justifica pelo fato de ser o momento na qual o futuro acadêmico analisará diferentes práticas de ensino desenvolvidas nas diferentes disciplinas do curso, tendo a oportunidade de analisar diversos métodos, e além disso, refletir e analisar sobre as principais ações dos professores, e conseqüentemente analisar sua própria prática.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Objetivos: Promover atividades de formação que combinem colaboração, prática e reflexão por meio do conhecimento e compreensão de problemas específicos das práticas profissionais do professor de matemática. • Constituir conhecimentos acerca de perspectivas inovadoras de ensino e aprendizagem de matemática, com ênfase no ensino de Geometria Analítica, Matrizes, Determinantes e Análise Combinatória. • Promover a superação das dicotomias entre conhecimentos do conteúdo e conhecimentos pedagógicos assim como entre teoria e prática. • Promover aprendizagens relacionadas ao planejamento e organização das principais ações do professor com vistas ao desenvolvimento de atividades matemáticas centradas no aluno, segundo perspectivas de ensino de matemática adequadas aos conhecimentos e capacidades exigidos pela sociedade.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	As ações de formação serão encaminhadas por meio de aulas assíncronas e síncronas a partir dos seguintes procedimentos: De acordo com o horário disposto no sistema para a disciplina (4h/a), teremos 2h/a síncronas via meet, na qual disponibilizarei o link via e-mail, ou no grupo a ser
---------------------------	---

	<p>criado pelo WhatsApp. As aulas síncronas serão destinadas: i) apresentação e apropriação das propostas de trabalho (resolução e análise didática de tarefas matemáticas; análise de aulas/casos de ensino; com orientações gerais para a sua compreensão e análise do engajamento dos futuros professores com as atividades; O controle de frequência na disciplina será realizado a partir da participação dos alunos nas aulas síncronas.</p> <p>As outras 2h/a da disciplina serão desenvolvidas por meio de aulas assíncronas, destinadas para o desenvolvimento das atividades e leituras e reflexões escritas.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>Para o desenvolvimento das ações de formação, de acordo com os objetivos previamente elaborados, serão utilizados como recursos: Notebook, Computadores com internet e softwares educacionais, artefatos da prática do professor, materiais didáticos, livros e textos em geral da área de Educação Matemática, dentre outros cuja necessidade poderemos verificar no decorrer dos trabalhos.</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>Na disciplina usaremos o WhatsApp que apesar de não ser um Ambiente Virtual de Aprendizagem, o aplicativo possui algumas características que possibilita ser AVA.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 20/03/ 2021


 José Wilson dos Santos



Relatório Técnico da Coordenação do Curso

(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

- a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Matemática			
2. GRAU: 3 grau – Ensino Superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Estágio Supervisionado no Ensino Médio I			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020-1			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 90h/a	CHT: 5	CHP: 5	CH total: h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Adriana Fatima de Souza Miola			

JUSTIFICATIVA

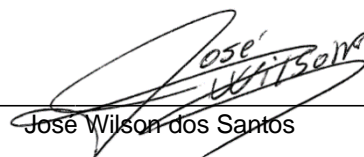
<p>1. JUSTIFICATIVA: A oferta do componente no modo remoto se justifica por ser disciplina obrigatória no curso e ter acadêmicos necessitando apenas desse componente curricular para sua conclusão. Além disso, o contexto atual que o ensino de matemática se encontra, decorrente da pandemia provocada pela Covid-19, oferece aos estagiários oportunidade de conhecimento de novas formas metodológicas de ensino.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Promover atividades de formação que combinem colaboração, prática e reflexão por meio do conhecimento e compreensão de problemas específicos das práticas profissionais do professor de matemática.</p> <ul style="list-style-type: none">• Constituir conhecimentos acerca de perspectivas inovadoras de ensino e aprendizagem de matemática, com ênfase nos significados numéricos e geométricos e diferentes representações dos Números Racionais, bem como dos Números Inteiros, e as orientações curriculares para gestão das aulas desses conteúdos matemáticos.• Promover a superação das dicotomias entre conhecimentos do conteúdo e conhecimentos pedagógicos assim como entre teoria e prática.• Promover aprendizagens relacionadas ao planejamento e organização das principais ações do professor com vistas ao desenvolvimento de atividades matemáticas centradas no aluno, segundo perspectivas de

**PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA
NÃO PRESENCIAL**

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	A disciplina será desenvolvida de modo remoto com parte: assíncrona (quando ocorrerem em lugares e tempos diversos) e parte síncronas (no mesmo ambiente virtual e ao mesmo tempo) com auxílio de plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem, além de outros recursos como: Canal you tube,
---------------------------	--

	Google Meet, Zoo, WhatsApp entre outros. A ementa será desenvolvida com atividades em grupos com o auxílio da plataforma Moodle.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Para o desenvolvimento da disciplina serão necessários: Computador com acesso à internet, e-mail, editor de texto, leitor de pdf. reprodutor de vídeo, cadastro no <i>Moodle</i> , <i>you tube</i> e <i>google classrrom</i> , dispositivo de fone, câmera e microfone. Softwares.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<i>Moodle</i> e <i>google classrrom</i>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:20/03/ 2021



José Wilson dos Santos



Relatório Técnico da Coordenação do Curso

(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

- c) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);
- d) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Matemática			
2. GRAU: 3 grau – Ensino Superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Estágio Supervisionado no Ensino Médio II			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020-1			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 90h/a	CHT: 5	CHP: 5	CH total: h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Adriana Fatima de Souza Miola			

JUSTIFICATIVA

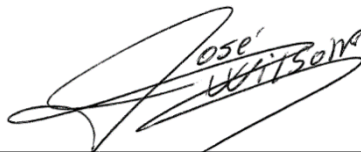
<p>1. JUSTIFICATIVA: A oferta do componente no modo remoto se justifica por ser disciplina obrigatória no curso e ter acadêmicos necessitando apenas desse componente curricular para sua conclusão. Além disso, o contexto atual que o ensino de matemática se encontra, decorrente da pandemia provocada pela Covid-19, oferece aos estagiários oportunidade de conhecimento de novas formas metodológicas de ensino.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>De acordo com o regulamento do estágio supervisionado do curso de licenciatura em matemática da FACET, são objetivos do estágio supervisionado:</p> <p>I - propiciar a interação entre teoria e prática a partir de situações reais, possibilitando a consolidação da formação do futuro professor de Matemática;</p> <p>II - viabilizar ao aluno avaliação do trabalho acadêmico desenvolvido no transcorrer do curso;</p> <p>III - proporcionar a oportunidade de desenvolver as habilidades didático-pedagógicas adquiridas durante o curso;</p> <p>IV - oportunizar a demonstração de atitudes críticas no domínio do conteúdo matemático e na metodologia de ensino;</p> <p>V - desenvolver atitudes e habilidades do trabalho educacional;</p> <p>VI - oferecer ao futuro licenciando um conhecimento da realidade presente em situação de trabalho nas instituições educacionais.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	A disciplina será desenvolvida de modo remoto com parte: assíncrona (quando ocorrerem em lugares e tempos diversos) e parte síncronas (no mesmo ambiente virtual e ao mesmo tempo) com auxílio de plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem, além de outros recursos como: <i>Google, you tube</i>
---------------------------	--

	Google Meet, Zoo, WhatsApp entre outros. A ementa será desenvolvida com atividades em grupos com o auxílio da plataforma Moodle.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Para o desenvolvimento da disciplina serão necessários: Computador com acesso à internet, e-mail, editor de texto, leitor de pdf. reprodutor de vídeo, cadastro no <i>Moodle, you tube</i> e google <i>classrrom</i> , dispositivo de fone, câmera e microfone. Softwares.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<i>Moodle</i> e google <i>classrrom</i>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:20/03/ 2021



José Wilson dos Santos



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

- a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Licenciatura em Matemática			
2. GRAU: Licenciado em Matemática			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 07008874 - PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA II			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/01			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72	CHT:	CHP: 72	CH total: 72
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2021.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Cintia Melo dos Santos			

JUSTIFICATIVA

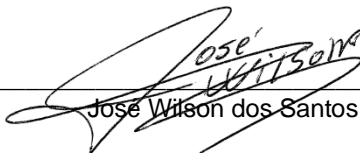
<p>1. JUSTIFICATIVA: A disciplina se justifica pelo fato de ser o momento na qual o futuro acadêmico analisará diferentes práticas de ensino desenvolvidas nas diferentes disciplinas do curso, tendo a oportunidade de analisar diversos métodos, e além disso, refletir e analisar sobre as principais ações dos professores, e conseqüentemente analisar sua própria prática.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Objetivos: Promover atividades de formação que combinem colaboração, prática e reflexão por meio do conhecimento e compreensão de problemas específicos das práticas profissionais do professor de matemática.</p> <ul style="list-style-type: none">• Constituir conhecimentos acerca de perspectivas inovadoras de ensino e aprendizagem de matemática, com ênfase na constituição de significados acerca das propriedades e relações geométricas de Polígonos, especialmente dos Quadriláteros e Triângulos, bem como o estudo de Razão e Proporção e das orientações curriculares para gestão das aulas desses conteúdos matemáticos.• Promover a superação das dicotomias entre conhecimentos do conteúdo e conhecimentos pedagógicos assim como entre teoria e prática.• Promover aprendizagens relacionadas ao planejamento e organização das principais ações do professor com vistas ao desenvolvimento de atividades matemáticas centradas no aluno, segundo perspectivas de ensino de matemática adequadas aos conhecimentos e capacidades exigidos pela sociedade.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	De acordo com o horário disposto no sistema para a disciplina (4h/a), teremos 2h/a síncronas via meet, na qual disponibilizarei o link via e-mail, ou no grupo a ser
---------------------------	--

	<p>criado pelo WhatsApp. As aulas síncronas serão destinadas: i) apresentação e apropriação das propostas de trabalho (resolução e análise didática de tarefas matemáticas; análise de aulas/casos de ensino; com orientações gerais para a sua compreensão e análise do engajamento dos futuros professores com as atividades; O controle de frequência na disciplina será realizado a partir da participação dos alunos nas aulas síncronas.</p> <p>As outras 2h/a da disciplina serão desenvolvidas por meio de aulas assíncronas, destinadas para o desenvolvimento das atividades e leituras e reflexões escritas.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>Para o desenvolvimento das ações de formação, de acordo com os objetivos previamente elaborados, serão utilizados como recursos: Notebook, Computadores com internet e softwares educacionais, artefatos da prática do professor, materiais didáticos, livros e textos em geral da área de Educação Matemática, dentre outros cuja necessidade poderemos verificar no decorrer dos trabalhos.</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<p>Na disciplina usaremos o WhatsApp que apesar de não ser um Ambiente Virtual de Aprendizagem, o aplicativo possui algumas características que possibilita ser AVA.</p>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS: 20/03/ 2021


 José Wilson dos Santos



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Licenciatura em Matemática			
2. GRAU: Licenciado em Matemática			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: 06110003828 - PROJETOS E PESQUISAS EM ENSINO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020/01			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 72h	CHT: 36h	CHP:36h	CH total:72h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020.1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Tiago Dziekaniak Figueiredo			

JUSTIFICATIVA

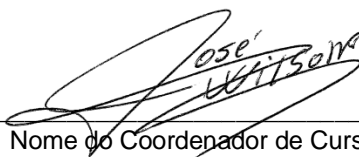
1. JUSTIFICATIVA: A realização do componente curricular justifica-se pela necessidade de sua execução e em função possibilidade do mesmo poder ser realizado em formato remoto uma vez que os equipamentos utilizados para efetivação da carga horária prática não exigem estrutura física específica, estando dentro do alcance dos discentes.
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Habilitar o estudante de licenciatura a utilizar as metodologias de pesquisa em Educação Matemática para que ele possa, a partir de suas vivências nos estágios supervisionados e dos estudos das tendências em Educação Matemática na Educação Básica, propor um projeto de pesquisa para a Educação Básica bem como as metodologias adequadas para sua realização.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Aulas semanais síncronas (https://meet.google.com/pvn-ugzg-rfu) e leituras dirigidas; Seminários individuais e/ou em grupos; Discussão e sistematização das leituras indicadas; Elaboração de projetos de pesquisa em educação matemática.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Sala de aula no ambiente virtual Google Classroom; Aulas síncronas via Google meet; computadores com acesso a internet e webcam.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE	Sala de aula virtual no Google Classroom.

APRENDIZAGEM	
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	Não há.

Dourados-MS:25/03/ 2021



Rose Wilson

Nome do Coordenador de Curso



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados

Relatório Técnico da Coordenação do Curso

(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

e) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática** (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

f) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Matemática			
2. GRAU: 3 grau – Ensino Superior			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental II			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 2020-1			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 90h/a	CHT: 5	CHP: 5	CH total: h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 2020-1			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Irio Kirchow			

JUSTIFICATIVA

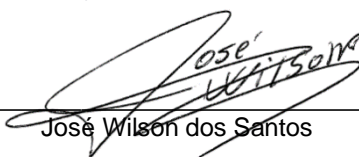
<p>1. JUSTIFICATIVA: A oferta do componente no modo remoto se justifica por ser disciplina obrigatória no curso e ter acadêmicos necessitando apenas desse componente curricular para sua conclusão. Além disso, o contexto atual que o ensino de matemática se encontra, decorrente da pandemia provocada pela Covid-19, oferece aos estagiários oportunidade de conhecimento de novas formas metodológicas de ensino.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Possibilitar aos alunos da licenciatura conhecer os ambientes escolares, físico e didático, interagir nos mesmos e reelaborar os saberes construídos previamente no curso de matemática da UFGD.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>I - propiciar a interação entre teoria e prática a partir de situações reais, possibilitando a consolidação da formação do futuro professor de Matemática;</p> <p>II - viabilizar ao aluno avaliação do trabalho acadêmico desenvolvido no transcorrer do curso;</p> <p>III - proporcionar a oportunidade de desenvolver as habilidades didático-pedagógicas adquiridas durante o curso;</p> <p>IV - oportunizar a demonstração de atitudes críticas no domínio do conteúdo matemático e na metodologia de ensino;</p> <p>V - desenvolver atitudes e habilidades do trabalho educacional;</p> <p>VI - oferecer ao futuro licenciando um conhecimento da realidade presente em situação de trabalho nas instituições educacionais.</p> <p>VII - proporcionar ao licenciando reflexões sobre a atuação do professor nos espaços e nas práticas educativas e do seu desenvolvimento profissional e ético.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMAÇÃO PRESENCIAL

<p>1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS</p>	<p>As atividades de Estágio curricular desenvolvem-se em aulas teórico-práticas e em trabalho de campo, ocorrendo em dois espaços formativos distintos, com métodos de trabalho diferenciados, mas complementares. Em virtude do quadro sanitário desencadeado pelo Covid-SARS-19, tais atividades serão desenvolvidas de modo remoto utilizando aplicativos web (google meet, classroom, Skype), nos dois espaços formativos, bem como aplicativos de comunicação smartphone (Whatsapp, Telegram):</p> <p>1. As atividades na instituição de formação de professores contam com o feedback e apoio do orientador por meio de ações como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Re)conhecimento e compreensão de aspectos relevantes da sala de aula a partir de entrevistas com agentes da escola, consulta aos documentos oficiais e leitura de pesquisas da área; - Instruções para a elaboração de Relatório de Estágio Parcial de Observação; - Apresentação individual e discussão coletiva do Relatório Parcial; - Preparação de aulas para a Regência; - Instruções para a elaboração do Relatório Final de Estágio contendo também análises reflexivas a respeito da Regência, e - Apresentação individual e discussão coletiva do Relatório Final. <p>2. Atividades de campo em escolas dos anos finais do Ensino Fundamental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação e colaboração orientada nas escolas;
----------------------------------	--

		Google Meet, Zoo, WhatsApp entre outros. A ementa será desenvolvida com atividades em grupos com o auxílio da plataforma Moodle.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		Para o desenvolvimento das ações de formação, de acordo com os objetivos previamente elaborados, serão utilizados como recursos: Notebook, Computadores com internet e softwares educacionais, aplicativos web (google meet, Classroom, Skype), gravadores de áudio, filmadoras, artefatos da prática do professor, materiais didáticos, livros e textos em geral da área de Educação Matemática, dentre outros cuja necessidade poderemos verificar no decorrer dos trabalhos
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM		Google Classroom
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)		

Dourados-MS:20/03/ 2021


 José Wilson dos Santos



PARECER Nº 01/2021 DA COMISSÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA (COES)

**Assunto: PARECER DE APROVAÇÃO DOS PLANOS DE TRABALHO ESPECÍFICO
PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL.**

A Comissão de Estágio Supervisionado em Matemática do curso de Matemática da UFGD em reunião realizada no dia 23/03/2021 às 9h, por meio da plataforma do Google Meet manifesta-se, favoravelmente à **aprovação** dos **PLANOS DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL** para o semestre 2020.1 do curso de Matemática, sendo eles:

- **Estágio Supervisionado No Ensino Fundamental II**, tendo como docente responsável o Prof. Irio Valdir Kichow.
- **Estágio Supervisionado No Ensino Médio I**, tendo como docente responsável a Prof. Adriana Fatima de Souza Miola.
- **Estágio Supervisionado No Ensino Médio II**, tendo como docente responsável a Prof. Adriana Fatima de Souza Miola.

Dourados, 23 de março de 2021.

Prof. Dr. Tiago Dziekaniak Figueiredo
Presidente da COES



Orientações prévias importantes:

- a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);
- b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;
- c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Licenciatura em Matemática	
Componente curricular: Estágio Supervisionado no Ensino Médio II	
Período letivo: 08/03/2021 a 02/06/2021	CH total: 72 horas/aulas CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Adriana Fátima de Souza Miola	
EMENTA:	Atividade orientada realizada em escola do Ensino Médio e EJA nos termos de regulamento específico.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar ao estagiário a integração teoria e prática por meio de vivências e implementações de conhecimentos adquiridos no curso de Licenciatura em Matemática.- Possibilitar ao estagiário a oportunidade de conhecer e compreender o espaço físico, organizacional e social da escola;- Possibilitar ao estagiário a oportunidade de experimentar e vivenciar situações de efetivo exercício profissional como professor de Matemática em escolas do Ensino Fundamental;- Oferecer ao estagiário momentos para planejamento de atividades pedagógicas para o ensino de Matemática;- Oferecer ao estagiário momentos para a reflexão acerca da sua prática docente;- Oferecer oportunidades ao estagiário para desenvolver atitudes críticas quanto a prática docente.
PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">- Visitas as escolas estaduais e apresentação dos acadêmicos aos professores regentes para realização dos estágios;- Refletir sobre o Estágio Supervisionado nos cursos de Licenciatura em Matemática, enquanto campo de conhecimento e espaço de formação;- Discussões conceituais e metodológicas;- Estudos teórico-curriculares - Orientações Curriculares para o Ensino Médio;- Acompanhamento das atividades e regências realizadas pelos estagiários em suas respectivas escolas;- Aulas de reflexões sobre situações destacadas da realidade observada e nas regências realizadas;- Relatório de Atividades de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BIANCHI, Anna Cecilia de Moraes; ALVARENGA, Marina, Bianchi, Roberto. Manual de orientação: estágio supervisionado. 4. ed. Sao Paulo: Cengage Learning, 1998. 98p.</p> <p>BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Orientações curriculares para o ensino médio: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília, DF: MEC, 2006. v. 1. v. 1.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. 2. ed. Sao Paulo: Cortez, 2004. 296p.</p> <p>PIMENTA, SELMA GARRIDO. O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática?. 2. Sao Paulo: Cortez, 1995. 200p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>D'AMBROSIO, B. S. Conteúdo e Metodologia na Formação de Professores. In: FIORENTINI, NACARATO, A. M. (Orgs). Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática: um investigando e teorizando a partir da prática. São Paulo: Musa Editora; Campinas: Papirus, 1996.</p> <p>BRESIL-MEC- Orientações Curriculares para o Ensino Médio. MEC- INEP. Brasília. 2007.</p> <p>UFGD-FACET-. Regulamento do Estágio Supervisionado.</p> <p>TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. 325p.</p> <p>PIMENTA, SELMA GARRIDO. O Estágio na Formação de professores: unidade, teoria e prática. Sao Paulo: Cortez, 1995. 200p.</p> <p>LOPES, C. E.; TRALDI, A.; FERREIRA, A. C. O Estágio na Formação Inicial do professor que Ensina Matemática (Orgs) Campinas - SP: Mercado das Letras, 2015 (Série Educação Matemática).</p> <p>SANT'ANA, C. C.; SANTANA, I. P.; EUGENIO, B. G (Orgs). Estágio Supervisionado, formação e desenvolvimento profissional docente. São Carlos: Pedro & João Editores, 2012.</p> <p>CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. 24. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.</p> <p>PIMENTA, S. G. Saberes pedagógicos e atividade docente. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>A disciplina terá 50% de sua carga horaria destinada a universidade. Essa carga horária será desenvolvida de modo remoto com parte: assíncrona (quando ocorrerem em lugares e tempos diversos) e parte síncrona (no mesmo ambiente virtual e ao mesmo tempo) com auxílio de plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem, além de outros recursos com: Canal you tube, Google Meet, WhatsApp entre outros. Os outros 50% referente a escola, será desenvolvida de forma remota juntamente com um professor supervisor atuante no terceiro e/ou segundo anos do Ensino Médio.</p>
RECURSOS	<p>Para o desenvolvimento da disciplina serão necessários: Computador com acesso à internet, e-mail, editor de texto, leitor de pdf. reprodutor de vídeo, cadastro no <i>Moodle</i>, <i>you tube</i> e <i>google classrrom</i>, dispositivo de fone, câmera e microfone. Softwares.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A composição da menção final da avaliação do estagiário será dada pelo orientador de estágio, sendo quando necessário solicitada a participação do supervisor da escola. A avaliação será somativa e levará em consideração os seguintes critérios: habilidade e competência para o planejamento do trabalho, acompanhamento e contribuição no campo de estágio, capacidade de elaboração de textos e relatórios, desenvolvimento de atividades propostas.</p>

Profa. Dra. Adriana Fatima de Souza Miola



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Licenciatura em Matemática	
Componente curricular: Estágio Supervisionado no Ensino Médio I	
Período letivo: 08/03/2021 a 02/06/2021	CH total: 90 horas/aulas CHT (se for o caso): CHP:
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Adriana Fátima de Souza Miola	
EMENTA:	Atividade orientada realizada em escola do Ensino Médio e EJA nos termos de regulamento específico
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar ao estagiário a integração teoria e prática por meio de vivências e implementações de conhecimentos adquiridos no curso de Licenciatura em Matemática.- Possibilitar ao estagiário a oportunidade de conhecer e compreender o espaço físico, organizacional e social da escola;- Possibilitar ao estagiário a oportunidade de experimentar e vivenciar situações de efetivo exercício profissional como professor de Matemática em escolas do Ensino Fundamental;- Oferecer ao estagiário momentos para planejamento de atividades pedagógicas para o ensino de Matemática;- Oferecer ao estagiário momentos para a reflexão acerca da sua prática docente;- Oferecer oportunidades ao estagiário para desenvolver atitudes críticas quanto a prática docente.
PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">- Visitas as escolas estaduais e apresentação dos acadêmicos aos professores regentes para realização dos estágios;-Refletir sobre o Estágio Supervisionado nos cursos de Licenciatura em Matemática, enquanto campo de conhecimento e espaço de formação;-Discussões conceituais e metodológicas;-Estudos teórico-curriculares - Orientações Curriculares para o Ensino Médio;-Acompanhamento das atividades e regências realizadas pelos estagiários em suas respectivas escolas;-Aulas de reflexões sobre situações destacadas da realidade observada e nas regências realizadas;-Relatório de Atividades de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BIANCHI, Anna Cecilia de Moraes; ALVARENGA, Marina, Bianchi, Roberto. Manual de orientação: estágio supervisionado. 4. ed. Sao Paulo: Cengage Learning, 1998. 98p.</p> <p>BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Orientações curriculares para o ensino médio: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília, DF: MEC, 2006. v. 1. v. 1.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estagio e docencia. 2. ed. Sao Paulo: Cortez, 2004. 296p.</p> <p>PIMENTA, SELMA GARRIDO. O estagio na formacao de professores: unidade, teoria e pratica?. 2. Sao Paulo: Cortez, 1995. 200p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>D'AMBROSIO, B. S. Conteúdo e Metodologia na Formação de Professores. In: FIORENTINI, NACARATO, A. M. (Orgs). Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática: um investigando e teorizando a partir da prática. São Paulo: Musa Editora; Campinas: Papyrus, 1996.</p> <p>BRESIL-MEC- Orientações Curriculares para o Ensino Médio. MEC- INEP. Brasília. 2007.</p> <p>UFGD-FACET-. Regulamento do Estágio Supervisionado.</p> <p>TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. 325p.</p> <p>PIMENTA, SELMA GARRIDO. O Estágio na Formação de professores: unidade, teoria e prática. Sao Paulo: Cortez, 1995. 200p.</p> <p>LOPES, C. E.; TRALDI, A.; FERREIRA, A. C. O Estágio na Formação Inicial do professor que Ensina Matemática (Orgs) Campinas - SP: Mercado das Letras, 2015 (Série Educação Matemática).</p> <p>SANT'ANA, C. C.; SANTANA, I. P.; EUGENIO, B. G (Orgs). Estágio Supervisionado, formação e desenvolvimento profissional docente. São Carlos: Pedro & João Editores, 2012.</p> <p>CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. 24. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012.</p> <p>PIMENTA, S. G. Saberes pedagógicos e atividade docente. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>A disciplina terá 50% de sua carga horaria destinada a universidade. Essa carga horária será desenvolvida de modo remoto com parte: assíncrona (quando ocorrerem em lugares e tempos diversos) e parte síncronas (no mesmo ambiente virtual e ao mesmo tempo) com auxílio de plataformas de ambientes virtuais de aprendizagem, além de outros recursos com: Canal you tube, Google Meet, WhatsApp entre outros. As aulas serão realizadas com base no discurso oral, no diálogo construído em torno das aulas de reflexões sobre situações destacadas da realidade observada na escola e nas regências realizadas. Os outros 50% referente a escola, será desenvolvida de forma remota juntamente com um professor supervisor atuante no primeiro e/ou segundo anos do Ensino Médio.</p>
RECURSOS	<p>Para o desenvolvimento da disciplina serão necessários: Computador com acesso à internet, e-mail, editor de texto, leitor de pdf. reprodutor de vídeo, cadastro no Moodle, you tube e google classrom, dispositivo de fone, câmera e microfone. Softwares.</p>
AValiação	<p>A composição da menção final da avaliação do estagiário será dada pelo orientador de estágio, sendo quando necessário solicitada a participação do supervisor da escola. A avaliação será somativa e levará em consideração os seguintes critérios: habilidade e competência para o planejamento do trabalho, acompanhamento e contribuição no campo de estágio,</p>

	capacidade de elaboração de textos e relatórios, desenvolvimento de atividades propostas.
--	---

Dourados-MS: 16/03/2021

Profa. Dra. Adriana Fatima de Souza Miola